

## Zápis z jednání Pracovní skupiny Vzdělávání NS MAS ČR

### OTEVŘENÉ JEDNÁNÍ

**Místo jednání:** Praha, Senovážné náměstí, prostory NIDV, zasedací místnost 302

**Datum a čas:** 10. 5. 2017 od 9:00 hodin

**Přítomní:** členové PS Vzdělávání, další účastníci z řad zástupců MAS (viz prezenční listina)

#### 1. ÚVOD

Předsedkyně PS Vzdělávání NS MAS ČR – Markéta Pošíková přivítala všechny přítomné a seznámila je s nadcházejícím programem. Dále hovořila o těchto bodech:

#### Šablony

- k dispozici výpisy aktivit ze šablon v zalogované části na webu NS MAS
- výpisy určeny výhradně pro členy NS MAS, neposkytovat jiným subjektům
- MŠMT monitoruje podávání žádostí na šablony – zjištění: MAS jsou v čerpání průměrné v celorepublikovém průměru
- důležitá úloha animátorů – nutné aby ještě jednou oslovili školy, které doposud nepodaly, a pokusili se jim nabídnout pomoc v sestavování žádostí
- pokud škola i nadále odmítá nebo nedosáhne na šablony, nejlepším řešením je, si takovou informaci nechat zaslat příslušnou školou do emailu, aby byla zajištěna auditní stopa
- **sběr argumentů, proč školy nechtějí jít do šablon** (udělat si takovou analýzu na MAS)
  - např: velikost škol (vysoká minimální hranice – malé školy nedosáhnou na minimální hranici, špatná zastupitelnost)
- MŠMT chce, aby nejlépe 100 % území čerpalo ze šablon (aktuálně čerpá cca 50 % škol)

#### IROP v CLLD

- MMR začíná chápat argumenty pro IROP ze strany CLLD
- Jan Florian žádá o poskytnutí konkrétních případů (půdorys, fotografie), kde bezbariérovost opravdu nelze zajistit po stránce technické, nebo je bezbariérovost přehnaně cenově vysoká nebo pokud se jedná o bezbariérovost v památkově chráněné budově
- předložit do pátku **12. 5. 2017** přímo Florianovi na email [psleader@nsmasr.cz](mailto:psleader@nsmasr.cz) (do kopie Markétě Pošíkové)
- potřeba získat **10 příkladů**

#### MAP (současný)

- nutný souhlas 70 % zřizovatelů s finálním MAPem – nemusí být od zastupitelstev (pro schválení akčního plánu)

## 2. IMPLEMENTACE MAP + MAP II (PS pro vyjednávání podmínek výzev - zastoupená J. Hrubým + P. Kulíškem)

### Úvodní informace

- PS se skládá ze zástupců MŠMT, NIDV, ASZ, SMS, SMO, ČŠI, zástupců krajů, NS MAS ČR
- PS proběhla už 3x – připravuje se to pečlivě
- systémových projektů je hodně (IMKA, Místní plány inkluze,...)
  - Bařková slibuje, že dostanou info od ŘO OP VVV, který vytvoří přehlednou grafiku o tom, co každý projekt řeší, abychom měli přehled - **dostat z Bařkové co nejdříve**
- prezentace bude k dispozici v zalogované části PS na webu NS MAS ČR

### Základní nastavení výzev

- na základě MAP II budou nastavovány šablony v roce 2020
- bude MAP III - vždy tříleté projekty
- z výzev MAP budou vycházet vždy Implementace MAP
- už neplatí argument – je to kvůli IROP, teď především kvůli OP VVV
- **Implementace MAP I**
  - Prozatím diskutováno pouze okrajově (výzva v lednu 2018), první se řeší MAP II
  - 36 měsíců realizace
  - alokace 750 mil. Kč – bude asi navýšeno, protože se v jiných výzvách nečerpá (do implementace KAP se nasypala další 1 mld. Kč)
  - alokace dle území/počtu žáků – výzva tím pádem bude průběžná (ne soutěžní), propočítání prozatím ještě není známý, území bude vymezeno dle realizace MAPu (těžko by se implementovalo jiné území)
    - pokud budou změny v území, tak se pravděpodobně bude následovat nové území (nové území po schválení RSK)
  - zatím není jisté, co bude v přímých a co v nepřímých nákladech (případně paušálu)
  - aktivity výzvy budou obecnějšího charakteru (pouze vymezení aktivit, které se nesmí dělat)
  - implementace je rámcový projekt, který bude zastřešovat jednotlivé roční akční plány (proto tvořit roční akční plány velmi obecně, např. rozvoj čtenářské gramotnosti – do tříd koupit knížky, v dalším roce realizovat např. letní čtenářské tábory....)
  - do implementace MAP dávat projekty, které mají dopad na celé území - projekty spolupráce (provázanost, předávání zkušeností...)
  - kdo bude žadatelem?
    - 3 typy žadatelů: nositelé MAP, obce, školy – žadatelem by měl být ten, kdo realizuje MAP
    - problém s personálním obsazením MAS – MAS bude realizovat MAP II, Implementaci (velké personální zatížení) – požadavek, aby se aktivity dali přefakturovat přes jinou agenturu (jako subdodavatelé) – to ale není moc reálné
  - problém: aktivity v akčním plánu nemusí nutně korespondovat s návrhem ve výzvě – proto je asi dost pravděpodobné, že jiní zájemci budou chtít žádat sami (např. školy)

- návrh: přerozdělovat finance v území pomocí grantového schématu? Tzn., nositel implementace MAP by rozděloval částky na projekty jednotlivým partnerům – školám – spíše tato možnost nebude, i z důvodu administrativní náročnosti
- v akčním plánu bude spousta aktivit námi navržených, ale do implementace se pak „vyzobou“ ty aktivity, které se do implementace hodí a které výzva umožňuje
- spolupráce s Hospodářskou komorou – např. polytechnika je řešena do KAP (vybavení dílen + lektor) – nedělat v ZŠ ale společně projekty ZŠ a SŠ přenechávat KAP
  - KAP by měl mít peníze i na dopravu dětí ze ZŠ do SŠ (např. dojezd do dílen na výuku polytechniky) – jedná se o Implementaci KAP
- **MAP II**
  - říjen 2017 (navázáno na zasedání Monitorovacího výboru)
  - výzva v říjnu (36 měsíců)
  - alokace 1 mld. Kč
  - způsobilost výdajů od 1. 5. 2017
  - forma: projekt zjednodušeného vykazování jako šablony – není jisté, vše musí projednat EK
  - upřesnění: forma individuálních projektů, kde bude nastaven obsah, ze kterého se bude skládat projekt a když převezmeme jejich návrhy, tak by nám to měli vzít (možné nazvat jako individuální projekt šablonovitého typu)
  - přesně se nastaví, jak má aktivita vypadat ze strany ŘO + přesně nadefinované pozice
    - nechtějí už krátit ve výběrových komisích – chtějí přesně nadefinovat finanční rozpětí jednotlivých pozic
  - jak jsou v tuto chvíli nastaveny pozice?
    - hodně se přiklání k našim požadavkům, tudíž pozice jsou prozatím nastaveny poměrně dobře, ale ještě není nic jistého (doplňeny pozice PR manažera, facilitátora atd.)
  - pozor novinka: OP VVV – u jednoho IČ bude mít zaměstnanec možnost **max. 1,0 úvazku** (bude se to uplatňovat všude ve výzvách OP VVV)
  - využití stávajícího dělení území (bez nutnosti souhlasu RSK) – pokud už je území jednou u RSK schváleno nebude nutné schvalovat znovu (pokud nedojde ke změně území!)
  - hlavní aspekty výzvy
    - podpořena spolupráce se zřizovateli, síťování, spolupráce s rodiči, budování znalostních kapacit, hledání místních leaderů, spravedlivost ve vzdělávání
    - spravedlivost ve vzdělávání
      - pod tento termín se schovají všechna témata, které bude možné v rámci MAP II řešit (jazyky, polytechniku, gramotnosti, ICT,...)
  - připravují se nové postupy MAP = metodika
  - výzva umožní rozvíjet strategické plánování ve školách (aby každá škola měla svojí vizi, cíle...) – tvorba tzv. ŠAP
    - návaznost na SRP (NIDV) – provádí pouze pilotní testování 80 škol na strategické plánování (tvorbu ŠAP) – **zjistit od Baťkové, kterých škol se toto týká**

- předpokládá se, že MASky budou moci pomáhat s tvorbou ŠAP školám
- do MAP II se tedy počítá se zařazením aktivity vytváření plánů rozvoje a priorit – každá škola bude muset mít plán akcí na dva roky dopředu a ČŠI to bude chtít vidět (vše je nutné provázat se strategií v území)
- aktivity MAP II
  - pracovní skupina, která bude řešit financování plánových aktivit v akčním plánu bez ohledu na dotační zdroje)
  - pracovní skupina pro plánování MAP – předávání informací, sběr....,
  - pracovní skupina na čtenářskou gramotnost a na matematickou gramotnost (smyslem je dostat průřezově tyto gramotnosti do všech předmětů a dalšího vzdělávání)
  - další PS budou vznikat dle zvážení v území
  - místní lídři
    - místní lídři a jejich podpora (inovátoři, skvělí pedagogové) – možnost vzájemné inspirace, zahraniční stáže pro lídry, předávání zkušeností
  - povinná aktivita - spolupráce zřizovatelé a ředitelé (formou pracovní skupiny, či akce, které řeší tuto problematiku)
  - v rámci MAP II bude nutné vytvořit analýzu spravedlnosti vzdělávání v území
  - společné vzdělávání a výměna zkušeností = budování znalostních kapacit
  - podpora komunikace navenek (sociální sítě) = PR projektu
  - aktivita na setkávání s místními zaměstnavateli apod.
- výzva
  - nebude probíhat věcné hodnocení projekt
  - předpokládané lhůty hodnocení - cca 3 měsíce
  - žádost poslat raději ihned po otevření výzev, aby byly peníze cca v lednu - březnu 2018
  - je vhodné zvážit zapojení odboru školství (zaměstnance) do realizačního týmu
- MŠMT dobře vnímá MASky a komunitně vedený místní rozvoj
- do MAP II je dobré zvážit, zda v každé škole nezřídit roli koordinátora, s nímž budeme jako realizační tým pracovat, koordinátor bude předávat info dovnitř školy

### 3. Situační zpráva

- kdo za ní stojí, proč vznikla?
  - Ida Kaiserová a kolektiv
    - socioložka – zajímá se o venkovské školství, bydlí v oblasti Sudet, spolupracuje s MAS Český západ (ORP Stříbro – zde podnět na vytvoření Zprávy vzešel)
  - součástí tvůrčího týmu byl i ředitel školy
- obsah
  - upozorňuje na systémové problémy, které **nemůže vyřešit MAP**
  - 3 hlavní témata
    - **inkluzivní vzdělávání** – malá systémová podpora
      - naráží na nedostatek kapacit odborných pracovišť, které provádí diagnostiku – MAP s tím neudělá vůbec nic
    - **vzdělávání a péče o pedagogické pracovníky**

- **nastavení financování systému regionálního školství**
  - ORP nemá žádnou zákonnou povinnost starat se i o vzdálenější školy - problém
  - MAP tohle nevyřeší – musí vše řešit stát
- tvůrci chtějí oslovit ještě i další subjekty na území Plzeňského kraje, NS MAS je jako velmi dobrý partner – očekávají rozpoutání debaty na nejvyšších místech
- Kaiserová se zprávě chce věnovat i dál
- Eva Feyfarová – je nutné na zprávě hodně pracovat – spousta věcí není podpořena dostatečně, chybí analytická data, fakta
- Kulíšek – změny na systémové úrovni jsou na dlouhou dobu, nesmíme situační zprávu koncipovat negativně (jenom negativně křičet není dobré)
- Pošíková – nutné vybrat klíčové věci a ty rozpracovat

#### 4. Diskuze, obecné záležitosti

- kdo na MŠMT analyzuje data z MAPů – zejména měkké aktivity?
  - dosavadní jednání s náměstkyní ministryně MŠMT Matuškovou říkají, že v budoucnu má MŠMT připravovat nový dotační titul např. na tělocvičny
  - požadavek: NS MAS by se mohla stát partnerem v předávání informací o potřebách z území na MŠMT (tedy vytvořit ze všech investičních záměrů analýzu, v níž by se vytvořili kategorie s četností požadavků na budování např. rekonstrukce zahrad, jídelen atd.
  - za vytvořené kategorie by byly sečteny částky těchto investic
  - tím bychom dali najevo, že o dané investice je opravdu zájem a ukázali i přibližný objem finančních prostředků
  - návrh: sehnat excel soubory za kraje s investičními požadavky a předáme SRPu, ten by mohl udělat analýzu a vytáhat potřebné informace

Zápis zpracovaly:

- Karolína Ortová
- Gabriela Geherová