

Zápis z jednání Pracovní skupiny Vzdělávání NS MAS ČR

Místo jednání: Praha, Senovážné náměstí, prostory NIDV, zasedací místnost 302

Datum a čas: 10. 5. 2017 od 13:00

Přítomní: členové PS Vzdělávání (viz prezenční listina)

1. SEMINÁŘE ČŠI

- požadavky ČŠI na realizaci seminářů
 - ČŠI nerealizuje semináře z vlastních prostředků – vždy je potřebné seminář uspořádat z prostředků žadatele o seminář (tzn. občerstvení, místo, posluchače musí zajistit realizátor MAP)
 - nutné, aby na semináři bylo zajištěno min. 50 účastníků, jinak nechtějí přijet
 - v odůvodněných případech je možné přijmout skutečnost, že 50 účastníků není možné zajistit
 - pokud chceme realizovat semináře, vždy je nutné žádat skrze NS MAS ČR, která osloví náměstka s daným požadavkem – nežádat individuálně
- témata pro semináře – co bychom chtěli
 - jak přesvědčí školy o tom, že se přístup ČŠI začal měnit? – ČŠI od roku 2013 vystupuje jako „kamarád škol“, který poskytuje metodickou oporu
 - koncept Kvalitní škola – rozebrat více do hloubky a jak jej chtějí vysvětlit zřizovatelům a ředitelům
 - příklady toho, co považují za správné při hodnocení Kvalitní školy
 - ustanovené téma: **Hodnocení kvality školy z pohledu zřizovatele škol** (cca 2 h)
 - pilotní semináře proběhnou v květnu a červnu v MSK a Pardubickém kraji – E. Feyfarová a G. Geherová do pracovní skupiny zašlou informace a zhodnotí celý průběh semináře (přínos, spokojenost, průběh,...)

2. SITUAČNÍ ZPRÁVA

Základní požadavky ke Zprávě

- nutné nastavit cíl – čeho chceme touto zprávou dosáhnout
- nutné stanovit strukturu zprávy
- vypíchnout daná a některá témata
- protlačit také pozitivní akcent

Cíl Zprávy – proč zpráva vzniká a co je jejím cílem

- využít toho, že máme aktuální data z území, aktuální MAP a že neexistuje žádná jiná platforma, která by se tímto tématem zabývala

- jedná se o systémové problémy, se kterými MAP nemůže nic udělat – je nutné to postoupit výše
 - úkol: zanalyzovat systémové problémy, zda už se v některých oblastech něco změnilo
- popsat v čem mají školy problém, ale přeformulovat pozitivnějším směrem

Zpracování

- napsat názory za jednotlivé kraje
- oddělit body, které patří pod vyjednávání s ŘO OP VVV a body, které je nutné vyjednat s kmenovým MŠMT (systémové problémy)
- **úkol:** vybrat systémové problémy, očistit dokument od ostatních problémů
 - poradit se v této věci také s řediteli škol v daném území
 - **zpracování: po zpracování připomínek samostatně emailem posílat Václavovi Kubernátovi do 28. 5. 2017 – připomínky vyznačit barevně nebo pomocí komentáře**
- společně se k této věci sejdem na Leaderfestu (cca 2 h)
 - E. Feyfarová zajistí prostory pro jednání
 - **vytvořit Doodle** za účelem zjištění, který den by byl nejlepší se sejít (nejpravděpodobněji středa 31. 5. 2017)
- po zpracování zprávy předáme materiál dalším partnerům (SMO, SMS) – nutné tlačit všemi směry

3. ŠABLONY II, Implementace MAP I - host: Ing. Helena Barbořáková – MŠMT – Koordinátor OP VVV

Šablony II

- začínají se dávat dohromady témata
- témata stejná jako teď, ale budou i témata nová
- alokace 7,5 mld. Kč
- upozornění na minimální hranici šablon – 200 000 Kč je moc
 - školy nemusí naplňovat výstupy z dotazníkového šetření MŠMT (přelom 2015/2016)
 - šablony v partnerství – jedna škola vždy převezme zodpovědnost za ostatní školy
 - vybavení – čtenářské dílny (v minimální míře)
 - **investice – obec (zřizovatel) umí dotace přeúčtovat a změnit je na investiční** (z průtokové dotace udělat rozúčtování a hodit část na investice a část na neinvestice)
 - **FÚ kontrolovat nebudou, budou pouze kontrolovat dodržení rozpočtové kázně**
 - další DVPP – mimo čtenářské, matematické a dalších gramotností budou rozšířena témata šablon
 -

Implementace MAP I

- probíhá analýza MAPů v souvislosti s Implementací MAP
 - v některých MAP je rozpor s legislativou (opatrně na to), opatrně na inkluzi (nedělit žáky, nevytvářet samostatné třídy apod.)
- výzva leden 2018

- dvě úrovně – aktivity povinné a aktivity, které budou v souladu s MAP
- MŠMT zvažuje, že výzva se bude chovat jako individuální projekt, ale rozpočet bude nastavován jako šablona
- alokace 3 – 4 mil. Kč na 1 území MAP

4. ČŠI – host: PhDr. Ondřej Andrýs – náměstek ústředního inspektora ČŠI

- viz prezentace
- připravují testování v mateřských školách
- metodická podpora pro školy od ČŠI: Informační systémy pro školy, reporty pro školy, vlastní testování na školách (databanka – úlohy)
- nastavíme vzdělávací politiky na datech, která máme k dispozici
- proč se například řeší nyní podpora plavání na ZŠ, když 98 % dětí umí plavat?
- kapacity 1/3 středních škol se již nikdy nenaplní (dle demografického vývoje)
- roste počet dětí a žáků, kteří nemají dokončené základní vzdělávání, případně opustí učňovské obory (případně střední školy)

Zápis zpracovaly:

- Karolína Ortová
- Gabriela Geherová