

## Zápis z neformálního jednání Pracovní skupiny Vzdělávání NS MAS ČR

**Místo jednání:** Hlinsko, prostory Multifunkčního centra (v rámci konání LeaderFESTU 2017)

**Datum a čas:** 31. 5. 2017 od 13:00

**Přítomní:** členové PS Vzdělávání

### 1. POŘÍZENÍ MAJETKU VE VÝZVÁCH OP VVV (prioritní osa 3)

- PS má k dispozici doklady o tom, že z výzev OP VVV se dá pořizovat investiční vybavení.
- K dispozici je materiál od Jirky Krista (přepracovaný).
- Materiál vylučuje tvrzení, že z výzev OP VVV nelze pořizovat investiční vybavení (což si myslí většina MAS)
- Je důležitý následující postup
  - Materiál rozeslat do PS – **Markéta Pošíková**
  - Důležité zjistit, které přesně výzvy byly takto orientované a zároveň zjistit, které výzvy se připravují a budou mít podobné možnosti - **Markéta Pošíková**
  - Nutné také zjistit, které konkrétní (klíčové) aktivity tohle umožňují
  - Následně informaci odeslat do území s vyjmenovanými aktivitami, v rámci nichž bude možné pořizovat investiční vybavení. Upozornit, že vybavení nepožítovat z IROP, ale právě z OP VVV.

**Baťková** – požádat ji, aby dodala seznam možných výzev OP VVV, které budou relevantní pro školy a také požádat o informace o tom, co se dá ze šablon čerpat (dle slov Baťkové školy využívají pouze 30 % z toho, co opravdu můžou realizovat) - **Eva Feyfarová**

### 2. ŠABLONY

- Nakontaktovat všechny MAS, které animují a požádat je o souhrn důvodů, proč školy v jejich území nežádaly ze šablon – to vše na základě tabulky zveřejnění MŠMT v květnu (v zalogované části NS MAS)

### 3. SITUAČNÍ ZPRÁVA

- Ve výsledku se PS Vzdělávání nelíbí formulace současné zprávy, i přesto že je přepracovaná.
  - Doporučení PS Vzdělávání – NS MAS se musí distancovat od všech negativností, které Zpráva obsahuje.
  - Konečný závěr k situační zprávě
    - Nutné opřít se o tvrdá data (nejlépe data ČŠI) – cílem je otevřít dialog o tom, v čem můžeme jako MASy v rámci MAP pomoci
    - PS Vzdělávání se konsenzuálně shodla, že situační zpráva o stavu školství v Plzeňském kraji ani v upravené podobě není materiálem, který by byl vhodným výstupem z činnosti PS.
    - Vypracovat cca ½ stránky oficiální odpověď s tím, že nás situační zpráva inspirovala k novým aktivitám, viz. níže – úkol pro **Evu Feyfarovou**
- Další diskuse:**
- Terén potvrzuje data ČŠI a že je potřeba změny ve školství plánovat ve spolupráci ČŠI a MAPů

- Uvést konkrétní poznatky od zpracovatelů MAP (dobrá ale i špatná praxe)
- Zdůrazníme, že role MAPu není pouze realizovat projekty, ale také dávat věcem přidanou hodnotu.



- **Nový nápad**

- **Realizátoři MAP udělají pracovní setkání pro ministerské úředníky** (z MŠMT) za účelem vyzvednutí smyslu tvorby MAP (dobré příklady z území) - možnosti zjistí **Markéta Pošíková**

#### 4. SEMINÁŘE ČŠI

- Semináře se realizují dle vlastního zájmu. Pokud se seminář bude konat v některém z území, je nutné, aby toto zajistilo vše potřebné (místnost, občerstvení, 60 – 70 posluchačů).
- **Markéta Pošíková**
  - Rozešle ještě jednu tabulku se zájmem o semináře. Kdo bude ještě chtít, může se připsat.
  - Následně bude tabulka odeslána Ondřeji Andrysovi na ČŠI a vše si každý bude už realizovat po dohodě s Andrysem.
  - Tímto je téma seminářů uzavřeno.

#### 5. MAILING LIST

- Za Olomoucký kraj přidat jako náhradníka Jakuba Dolníčka (MAS Šumperský venkov) – **Petr Kulíšek**

#### 6. MAP II

- Vystává otázka, kdo bude v realizaci MAP pokračovat ve výzvě na MAP II. Nutné zjistit v krajích současný názor.
- Cílem PS Vzdělávání je dát současným realizátorům dostatečné důvody, aby v MAP pokračovali
  - Co pro to udělat?
    - Předávat intenzivně veškeré informace do území a také pozitiva:
      - Dostali jsme se velmi blízko ke školám
      - Školy se lépe animují, když MAS zároveň realizuje i MAP
    - Na konci léta udělat průzkum, kdo do nové výzvy MAP II půjde nebo ne.
    - Důležitá je i otázka personálního zajištění, s čímž se realizátoři často potýkají.
      - Vytvořit seznam možných personálních opatření – koho je možné zaměstnat v rámci týmu (např. ředitelé odcházející do důchodu).
- Všichni členové PS se zamyslí a doplní, jak pomoci MASKám v co nejhladším navázání na MAP II (sepsat důvody proč pokračovat). Přemýšlejme v následující struktuře:
  - Ideové důvody (proč chceme realizovat MAP II)
  - Finanční důvody
  - Personální důvody

Finální materiál pro území zpracuje - **Jiří Hrubý**

## 7. VZDĚLÁVÁNÍ V NS MAS

- V létě se členové PS Vzdělávání setkají na dvoudenním výjezdu, kde budou pozváni také Slováci (NNO, která zajišťuje vzdělávání v oblasti facilitace) – Slovákky osloví **Markéta Pošíková**
- Na setkání bude sestaven plán vzdělávání zaměstnanců MAS pro rok 2018.
- Datum společného setkání stanoveno na **3. – 4. 8. 2017**
  - Místo zajistí **Petr Žůrek**

Zapsala: Gabriela Geherová