



Spolupráce NS MAS a MŠMT

říjen 2017

Praha – Olomouc - Brno

PS Vzdělávání

Spolupráce a pravidla 4.2 IROP

důležité

MŠMT a NS MAS – jak pomoci zejména MŠ a malotřídkám v území při přípravě a realizaci „šablon“

důležité

Provozní náklady MAS – 4.2 IROP – animace škol:

Metodická pomoc ZŠ a MŠ s výběrem vhodných šablon,

Školení pro žadatele a příjemce ZŠ a MŠ,

Konzultační činnost při realizaci projektu, např. zadávání zakázek, povinné publicitě,

Metodická pomoc ZŠ a MŠ při zpracování zpráv o realizaci a udržitelnosti projektu, zadávání dat do monitorovacího systému, zajištění správnosti předávaných výstupů,

Metodická pomoc s vypořádáním připomínek ke zprávám o realizaci a udržitelnosti projektu,

Metodická pomoc při kontrole na místě, při ukončování realizace projektu a při přípravě závěrečné zprávy o realizaci projektu.

důležité

300 mil. Kč pro MAS, které se rozhodnou pro animaci

důležité

...vazba na schválení strategie CLLD

Co se povedlo NS MAS

důležité

Žádosti na Šablony pro MŠ a ZŠ

důležité

k 30.6.2017 podalo **(68,7% škol)** žádost

důležité

3493 škol z 5083 z území všech MAS

Poměr počtu škol s podanými žádostmi/celkovému počtu škol	Počet MAS
Do 50 % včetně	22
50 – 80 % včetně	113
Nad 80 %	44

Nejčastěji vybírané šablony MŠ u MAS

Aktivita	Název aktivity	Počet škol	Počet aktivit
I/1.1	Školní asistent – personální podpora MŠ	1789	30849
I/3.3	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ	1764	3520
I/2.6	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro MŠ)	1652	6242
I/2.3a	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin_Čtenářská pregramotnost	1620	5244

Nejčastěji vybírané šablony ZŠ u MAS

Aktivita	Název aktivity	Počet škol	Počet aktivit
II/3.3	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	2181	30893
II/3.2	Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ	1896	7765
II/3.1	Čtenářský klub pro žáky ZŠ	1748	7978
II/1.1	Školní asistent - personální podpora ZŠ	1308	28345

www.nsmascr.cz

PROSTOR PRO DOTAZY...