

Řešení problémových oblastí komunitně vedeného místního rozvoje II

Termín 11. 11. 2020

Čas 15:00 – 17:00

Místo Online jednání

Přítomní PrintScreen – J. Machek, A. Knytllová, E. Feyfarová, M. Pošíková, M. Hendrichová, L. Rumánková, J. Hrubý, P. Kulíšek, J. Davidová, G. Geherová, Z. Odvody, E. Havlíčková, V. Kubernát, V. Machowská, A. Rasochová, L. Šulanová,

1. REFLEXE ÚSPĚCH PRO KAŽDÉHO ŽÁKA + AKTUÁLNÍ INFO SKAV

- Zajímavá mezinárodní akce, M. Pošíková oceňuje aplikaci Slido oceňuji podporu při přípravě na toto setkání
 - Slido verze je poměrně hodně osekáná a drahá (podobná varianta je AhaSlides, něco levnější)
- Plánované akce SKAV:
 - 21. – 22. 1. – Veletrh
 - 20. 4. 2020 – konference Úspěch pro každého žáka

2. INFO Z PS STŘEDNÍ ČLÁNEK PARTNERSTVÍ SKAV

- konalo se již třetí setkání
- postupně se vyvíjí názor, jak by mohl fungovat (diskutovaly se různé modely)
- přidávají se další aktéři (např. ČŠI)
- proběhlo jednání se SMO
- dále se členové PS vyjadřovali k dosavadnímu návrhu:
 - z uvedeného není vůbec viditelná spolupráce
 - návrh na vytvoření dvou modelů (jeden pro pokročilejší regiony, jeden pro začínající v rozvíjení spolupráce v území)
 - okresní rada zřizovatelů
 - nesouhlasíme pouze se zařazením zřizovatelů
 - v radě by měli být také jiní aktéři v oblasti vzdělávání (nazvat třeba jako „okresní rada partnerů“)
 - kapacity MAPu by měly být vstřebány do SČ



3. SPOLUPRÁCE S ČASOPISEM ŘÍZENÍ ŠKOL

- Redakce ŘŠ je nakloněna spolupráci a je ochotna nám vydávat články, ty ale musíme v nějaké kvalitě dodávat. Prozatím jsme dodali spíš tiskové zprávy, které je ale nutné do podoby poutavého článku předělat.
- Cílem je zlepšit propagaci MAPů
- Byly přijaty dva články (MAS Orlicko, MAS Opavsko) – oba dostupné na G Disku
 - Články vyjdou ve speciálu MŠ v prosinci a únoru
 - Jakmile články vyjdou zpropagovat na NS MAS Č
- Nový termín na dodání nových článků pro ŘŠ – podávat nejpozději do **20. 12. 2020**
- Vyžádán bude redakční plán od vedení redakce ŘŠ – **G. Geherová**
- Jako MAPy neumíme psát poutavé články – návrh na využití Copywritera od NS MAS
 - poprosit Čápa o využití z NS MAS – **M. Pošíková**

4. ZKUŠENOSTI S MAP III

- MŠMT prosí, zda bychom mohli doporučit MAP, který dobře funguje na území dvou krajů - analytik NS MAS tuto informaci nemá, má mapu po ORP, ale neviduje, které obce odjinud k danému ORP se připojují
- Návrh kontaktovat
 - Marta Husičková
 - Ústecký kraj
 - Zlínský kraj (Aleš Lahoda)
 - V těchto krajích by měly být situace, kdy realizace MAP zasahuje do dvou krajů
- Doporučení od PS
 - V zásadě neměnit podmínky výzvy MAP III na základě jednoho negativního případu

5. INFORMACE PRO VÝBOR

- M. Pošíková zpracovala informaci o naší práci pro Výbor. Součástí této informace bylo i představení standardů naší práce, jejímž cílem je zejména dobrý přenos informací do regionů.
- **Standardy jsou platné od 11. 11. 2020 a bude vyžadováno jejich dodržování**

Standardy člena PS Vzdělávání

- Člen PS má vytvořené dvě databáze MAS + MAP za svůj kraj a udržuje aktuální kontakty v obou databázích
- Člen PS předává informace do území minimálně 1x za 3 měsíce – živě nebo emailem (tady se jedná o obsáhlejší informace) jak pro MAS, tak pro MAP
- Emaily k přeposlání mají v první větě **K přeposlání do území**
- Každé území zajistí účast na jednáních PS Vzdělávání – hlavní člen nebo náhradník – ideální 75% účast
- Člen PS se účastní na výjezdním setkání v letních měsících
- Člen PS sleduje zápisy z PS a reaguje na společné úkoly

6. INFORMACE A ÚKOLY Z VÝBORU

Nový úkol Výboru

- **Vytvoření seznamu klíčových témat (klíčových slov) v oblasti vzdělávání, která by se měla objevit ve strategiích MAS 2021 – 2027**
- Tento úkol vzešel z jednání Výboru NS MAS (listopad 2020) a jde o to, že ne všechny MAS se do hloubky věnují vzdělávání, např. nejsou nositeli MAPů.
- Úkolem je sepsat stručný seznam, co by ve strategiích ohledně vzdělávání mohlo být uvedeno a kde to má návaznost v jiných dokumentech (např. Strategie 2030+). Pro MAS to bude inspirace, ne povinnost to zpracovat. Jedná se o různé provazby a souvislosti v analýze potřeb a rozvojového potenciálu, není tím myšleno, že v OP JAK budou opatření CLLD.
- **Shoda v PS**
 - Úkol není jednoduchý. Hlavně je důležité v takovém dokumentu klíčových slov zdůraznit, že výčet je pouze ilustrativní a nezavazující.
 - **PS navrhuje, aby byl zjištěn termín, do kterého je nutné toto vypracovat, následně co nejvíce klíčová slova zjednodušit a nechat doplnit pracovní skupinou.**

Opatření Infrastruktura ZŠ a předškolního vzdělávání

- Kapacita zařízení
- Klíčové a další kompetence (IROP, RVP)
- Ve veřejném prostoru herní a edukační prvky
- Cestovní ruch zaměřený na programy pro ZŠ a MŠ (vč. muzeí a kulturních památek)
- Knihovny podporující gramotnosti i rovnost ve vzdělání i prostor pro vzdělávání dospělých
- EVVO
- Komunitní zahrady
- Škola jako centrum komunitního života v obci

Propojení vzdělávání a sociální oblasti:

- Aktivizace a participace CS,
- komunitní (sociální) práce,
- komunitní centra,
- kulturní/ multikulturní aktivity realizované „samosprávně“,
- výchovně/ vzdělávací aktivity (př. komunitní knihovny, výchova k občanství)
- environmentální aktivity a podpora jejich využití (společná kultivace veřejných ploch, komunitní zahrada/ dílna)
- dobrovolnické činnosti (péče potřebným spoluobčanům na bázi sousedské či generační výpomoci, podpora mezigeneračního setkávání, soužití a spolupráce, dobrovolnické komunitní kluby jako prevence sociálního vyloučení, sousedský jarmark, komunitní kavárna či sdílená kuchyň nebo jídelna, spižírna, lokální potravinová banka včetně zajištění distribuce jídla, pomůcek, potřeb pro domácnost nebo ošacení, bazar, sociální šatník a pomoc v nouzi, pořádání veřejných sbírek za účelem podpory těch nejpotřebnějších v obci)
- Příměstské tábory
- Občanské a komunitní vzdělávání (průřezové)

PRV

- Naučné stezky z neproduktivních aktivit
- Čl20 – Rozličné projekty do škol a pro neformální vzdělávání

- Školní kuchyně, školkové zahrady, sociální zařízení ve školce, školní knihovna, zázemí školky – okna, šatna, nová lina

Tip na preferenční kritéria – podnikatel se na praxi věnuje studentům,

Propojení se zemědělci:

- Zemědělec do jídelny, osvěta pro kuchařky...ukázkové dny pro kuchařky
- Exkurze na farmách

Vzdělávací projekty pro specifické cílové skupiny

Předávání znalostí a informační akce v PRV

7. DALŠÍ INFORMACE

MAP III

- Doplnit informace o MAP III na web NS MAS – **M. Pošíková**

Výjezdní setkání Plzeňsko

- Chceme téma leadershipu – návrhy lektorů
 - Kveta Uhríková – 15 000 Kč/den
 - Anotace: <https://www.topvision.cz/nabidka/soft-skills/klic-k-uspesnemu-leadershipu>
 - Tomáš Jíreček
 - 17 000 Kč/10 osob/2 dny
 - zjistit cenu za „ochutnávku“
 - Eva Havlíčková
 - Pošle nabídku

OP JAK

- řešení spolufinancování
- podívat se do přeshraničních projektů – jak je tato problematika řešena tam

8. HARMONOGRAM PS VZDĚLÁVÁNÍ - pro školní rok 2020/2021

HARMONOGRAM PS VZDĚLÁVÁNÍ - pro školní rok 2020/2021	
10. prosinec 2020	Videokonference, v 9.00
20. – 23 leden 2021	Veletrh
7. leden 2021	Videokonference, 9.00
4. únor 2021	Videokonference, 9.00
4. březen 2021	Videokonference, 9.00

1. duben 2021	Videokonference, 9.00
6. květen 2021	Videokonference, 9.00
3. červen 2021	Videokonference, 9.00
1. červenec 2021	Videokonference, 9.00
12. - 13. srpen 2021	Výjezdní zasedání PS, Plzeň

ZASEDÁNÍ VÝBORU NS MAS		
Termín konání:	Místo:	Datum odevzdání zprávy:
8. prosinec 2020		1. prosince 2020