

Řešení problémových oblastí komunitně vedeného místního rozvoje II

Termín 2. prosince 2021

Místo On line

Přítomní E. Feyfarová, M. Pošíková, M. Hendrichová, A. Rasochová, J. Machek, V. Kubernát, A. Knytlová, P. Kulíšek, J. Hrubý, E. Havlíčková, L. Kolářová, J. Davidová, V. Machowská, G. Geherová

Digitální kompetence a podmínky pro digitální vzdělávání (Jiří Hrubý)

Jiří Hrubý zaslal závěry z konference **k digitální infrastruktuře škol**, kterou pořádalo MAS Hranicko 19. 11. 2021

- účastníci: zástupce MAPu Hranicko, zástupce MŠMT (Lucie Gregůrková), zástupce města Odry (realizují koncept zasíťování města a jeho organizací, zástupce IT firmy specializované na digitální infrastrukturu, krajský ICT metodik Ol. kraje (Miroslav Dvořák)
- téma: digitální infrastruktura venkovských škol
- závěry:
 - **Lucie Gregůrková** prezentovala Národní plán obnovy – MŠMT, resp. ona bude mít na starosti tu část financí týkající se digitální infrastruktury škol (PPT v příloze – jen pro vaši potřebu + [odkaz na video s komentářem](#)), řada podmínek a zaměření bude ještě upravována a jsou otevřeni diskuzím
 - MŠMT by uvítalo příklady dobré praxe z MAPů k tématům digitální infrastruktury/digitálního vzdělávání více škol – např. sdílený ICT metodik pro více škol atp.; obzvláště příklady z malotřídek
 - vytvoření sítě IT guru
 - MŠMT by uvítalo další spolupráci s MAPy na tomto tématu, zmiňovali i [BCO network](#)
 - MŠMT připravuje revizi Standardu konektivity (součást podmínek IROP21+), který bude zjednodušen a zároveň škálován podle velikosti školy – prosí o podporu při projednávání detailů IROPu na MMR – předal jsem Florianovi a Čápovi
 - MŠMT plánuje na leden dotazníkové šetření na školách k tématu digitálních technologií (jak jsou na tom s ICT správou)
 - o výsledky ze šetření byla Gregůrková požádána

Při jednání v PS k této problematice dále proběhlo následující:

- informace z emailu a přiložené prezentace prozatím nešířit
- dále proběhla aktualizace **definice digitální učební pomůcky** v souvislosti s NPO
- co můžeme dělat v rámci MAP
 - jako MAPy můžeme pomáhat školám, aby věděly, co s penězi (aby nákup techniky měl efektivní dopad do učení dětí)
 - zajímat se o to, jak budou výzvy v rámci NPO vyhlašovány a pomáhat školám, aby efektivně využívaly finanční prostředky (šablony X IROP X NPO X PRV)
 - zaměřit se na vzdělávání v oblasti digitálních kompetencí



- dobré je, aby se pedagogové a ředitelé dozvěděli, jaké jsou pomůcky v oblasti rozvoje digitálních kompetencí
- školy mají techniky dost – problém je to, kdo se bude správě IT ve škole věnovat
 - MŠMT připravuje metodiku, jak na to
 - dobré by bylo v území shánět potřebné osoby, které by se správě mohli věnovat
- **úkol pro všechny členy PS:** prezentaci šířit do regionu
- setkání k CLLD (IROP) proběhne v lednu

Návrh indikátorů pro vyhodnocení klíčových výsledků vzdělávacího systému (Pošíková, Feyfarová, Hrubý)

- proběhlo jednání: Sdílené indikátory Partnerství 2030+: Velké online konzultační setkání (29. 11., 15:00 - 17:00)
 - odkazy na jednotlivé dokumenty
 - [Videozáznam setkání a následná diskuze](#)
 - [Prezentace PAQ Research](#)
 - [Průvodní prezentace Partnerství 2030+](#)
 - [Analýza indikátorů používaných ve vybraných systémech \(Estonsko, Finsko, Nizozemsko, Ontario, Nový Jižní Wales\)](#)

Diskuze v PS

- u každého indikátoru by bylo vhodné uvést proč je indikátor zaveden
- hrozí, že území již nevnímá rozdíl mezi SČ MŠMT a Partnerstvím 2030+
 - zásadním rozdílem je ale to, že SČ MŠMT neřeší spolupráci, Partnerství naopak ano
- je nutné dávat data do souvislostí, komunikovat je do území, přemýšlet o nich
 - prodiskutovat více s Partnerstvím, jak by nám v tomto mohli ještě více pomoci

Připravovaný projekt Erasmus (Eva Havlíčková)

- žádost založena
- zvažuje se, zda se udělá strategické partnerství mezi školami nebo neziskovkami – vyjasní si Eva H.
- žádost bude postavena na demokratických kompetencích (výchova k občanství)
 - hlavní témata typu: globální vzdělávání, digitální gramotnost
- návrh partnerů
 - ČR, Rakousko, Nizozemsko, Belgie, Španělsko, Itálie, Estonsko
 - navštívit všechny země?
 - čím víc zemí, tím líp, ale abychom se vešli do finančního limitu

Aktuální situace v regionech v oblasti vzdělávání

- P. Kulíšek
 - doporučuje shlédnout udílení cen Eduína 2021
 - vše k dispozici zde: <https://www.eduina.cz>
- Hendrychová
 - doporučuje shlédnout České školství u tabule - <https://www.mall.tv/mall-tv-zive/ceske-skolstvi-u-tabule-1-12-18-00>

HARMONOGRAM PS VZDĚLÁVÁNÍ - pro školní rok 2021/2022

| | |
|--------------------------|--|
| 6. 1. 2022 | Videokonference, 9.00 |
| 3. 2. 2022 | Videokonference, 9.00 |
| 3. 3. 2022 | Videokonference, 9.00 |
| 7. – 8. 3. 2022 | Volební výbor v Olomouci |
| 7. 4. 2022 | Videokonference, 9.00 |
| 12. 4. 2022 | Konference Úspěch pro každého žáka, (PS se zde neschází) |
| Duben | Valná hromada NS MAS – 2. polovina dubna |
| 5. 5. 2022 | Videokonference, 9.00 |
| 2. 6. 2022 | Videokonference, 9.00 |
| 29. 6. 2022 | Pozor středa! Přesunuto kvůli vysvědčení |
| 11. – 12. 8. 2022 | Výjezdní zasedání Jižní Čechy |